



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске**

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.В. Столяр
«26» апреля 2021 г.

дисциплина

Социология и политология

Методические рекомендации

для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по
направлению
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств
Профиль «Технология машиностроения»
2020 года набора

Волгодонск
2021

Лист согласования

Методические указания по дисциплине «Социология и политология» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «СКС и ГД» протокол № 10
от «26» апреля 2021 г.

Составитель

В.И. Кузнецов, д. социол. н., профессор кафедры «СКС и ГД»
ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социология и политология» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Введение

Целями освоения дисциплины сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и раскрыть актуальность социологических проблем в современном социально-экономическом периоде развития общества;
- усвоение социологии как науки, исследующая закономерности развития общества в целом и конкретно во всех сферах жизнедеятельности людей, дающая теоретическую основу для выбора оптимальных способов регулирования социальной сферы;
- познакомить с историей политической мысли и практикой политического развития тех стран, где созданы эффективные институты демократии, надежные механизмы защиты и гарантии прав и свобод человека;
- формирование у студентов навыков политической культуры, применяя политологические знания в своей профессиональной и иной деятельности.

Студенты, завершившие изучение дисциплины Социология и политология, должны обладать следующими компетенциями:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

Обучающийся должен знать, понимать и уметь продемонстрировать следующее:

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	значение ключевых понятий социально-политических наук;
Уровень 2	основы стилистики научного языка в сфере социально-политических знаний;
Уровень 3	приемы составления научных текстов в форме докладов, презентаций, эссе.
Уметь:	
Уровень 1	применять ключевые понятия социально-политических наук в объяснении конкретных явлений общественной жизни;
Уровень 2	пользоваться научным языком в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	опытом описания социально-политических явлений в логике тезауруса социально-политических наук;
Уровень 2	приемами интерпретации явлений, имеющих этническую или культурную специфику;
Уровень 3	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;

Уровень 2	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;
Уровень 3	основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала.
Уметь:	
Уровень 1	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;
Уровень 2	формулировать цели личностного роста и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;
Уровень 3	формулировать цели профессионального развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития .
Владеть:	
Уровень 1	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;
Уровень 2	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию
Уровень 3	навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определение базовых категорий социально-политических наук;
Уровень 2	основы методологии социально-политических наук;
Уровень 3	философские основания конкретных социологических и политических теорий современности
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые категории социально-политических наук при формировании собственного понимания социально-политических явлений современности;
Уровень 2	проявлять готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе усвоенных социально-политических знаний;
Уровень 3	проявлять способность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личности и межличностных отношений
Владеть:	
Уровень 1	общими навыками анализа социально-политических явлений;
Уровень 2	основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;
Уровень 3	анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии.

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ подготовки презентацию и доклада, сопровождающий её.

Доклад (презентация) – это самостоятельная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Творческий исследовательский подход к работе требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, аналитика основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;
- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Подготовка доклада (презентации) является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

Сбор литературы по теме

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

Конспектирование собранной литературы

Выполнение исследовательской работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при подготовке доклада (презентация). При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику заявленной темы исследования. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяя главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист

2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)

Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы
1	1; 11; 21; 31;41;
2	2; 12; 22; 32;42;
3	3; 13; 23; 33;43;
4	4; 14; 24; 34;44;
5	5; 15; 25; 35;45;
6	6; 16; 26; 36;46;
7	7; 17; 27; 37;47;
8	8; 18; 28; 38;48;
9	9; 19; 29; 39;49;
0	10; 20;30; 40;50.

1.4 Примерные темы для доклада (презентация):

1. Предмет и объект социологии.
2. Место социологии среди наук об обществе.
3. Структура социологического знания.
4. Место социологии среди наук об обществе.
5. Структура социологического знания.
6. Макросоциология и микросоциология.
7. Социологические теории "среднего уровня"
8. Функции социологии.
9. Теории общества в античной философии.
10. Теории общества мыслителей Нового времени.
11. Теории общества эпохи Просвещения.
12. Социологический проект О.Конта.
13. Социологическая теория К.Маркса.
14. Учение о социальной эволюции Г.Спенсера.
15. Социология Э.Дюркгейма.
16. «Понимающая социология» М.Вебера.
17. Русская социологическая мысль. М.М.Ковалевский.
18. Русская социологическая мысль. П.А.Сорокин.
19. Социология в советской России.
20. Современные социологические теории (по выбору).
21. Общество как социальная система.
22. Определение социального института.
23. Элементы и признаки социального института.
24. Типология социальных институтов и их признаки.
25. Функции и дисфункции социальных институтов.
26. Социальный институт семьи.
27. Социальный институт образования.
28. Социальный институт религии.
29. Идея прогресса в социологии.
30. Понятие политики. Функции политики.
31. Соотношение целей и средств в политике.

32. Политическая система общества и ее основные компоненты.
33. Понятие власти. Ресурсы и виды власти.
34. Возникновение и эволюция гражданского общества.
35. Проблема формирования гражданского общества в России.
36. Политический режим. Типология политических режимов.
37. Предпосылки и модели перехода к демократии.
38. Характерные черты и особенности демократии классического либерализма.
39. Плюралистическая демократия.
40. Понятие государства. Правовое социальное государство.
41. Возникновение понятия и теории элиты.
42. Основные идеологические течения в современном мире.
43. Либерализм и неолиберализм.
44. Консерватизм и неоконсерватизм.
45. Идеи истоки и современное состояние социал-демократии.
46. Понятие политической культуры и ее типология.
47. Особенности российской политической культуры.
48. Конфликты в политике и методы их регулирования.
49. Политическое развитие и модернизация общества.
50. Сущность и структура политических процессов.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Устный опрос,
Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

2.2.2 Перечень примерных тем к практическому заданию:

Тест

1. Термин «социология» в науку ввёл:

- А- Г. Спенсер
- Б- О. Конт
- В- М. Вебер
- Г- Э. Дюркгейм

2. Какое общество характеризуется процессом глобализации:

- А- традиционное
- Б- информационное
- В- индустриальное
- Г- экологическое

3. Социально-экономическим фактором развития информационного общества являются:

- А- земля
- Б- товары
- В- знания
- Г- люди

4. Социальная структура общества представляет собой:

- А- устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности
- Б- совокупность связей и соотношений, в которые вступают между собой социальные группы и общности
- В- объединение людей, имеющих общие интересы и цель
- Г- совокупность социальных институтов

5. В основе развития социальной структуры общества лежит:

- А- общественное разделение труда
- Б- политическая деятельность
- В- социальных групп
- Г- социальные институты

6. Вертикальная социальная мобильность представляет собой:

- А- переход индивида от одной социальной позиции к другой
- Б- переход индивида из одной социальной группы в другую
- В- переход индивида из одного социального слоя в другой
- Г- переход индивида из одного поколения в другое

7. Политология представляет собой:

- А- отрасль знаний о политике во всех её проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни
- Б- отрасль знаний об обществе, социальных группах и их взаимодействии
- В- отрасль знаний об идеалах и нормативных принципах политического устройства
- Г- отрасль знаний о системе ценностей и установок, определяющих взаимоотношения государства и общества

8. Наиболее стабильной является власть, в основе которой лежит:

- А- страх
- Б- привычка
- В- интерес
- Г- авторитет

9. Тип гражданского общества, в котором социальная дифференциация имеет социокультурный характер, называется:

- А- конкурентное
- Б- когерентное
- В- плюралистическое
- Г- экологическое

10. Основой лоббизма является:

- А- централизованная власть
- Б- способ формирования элиты
- В- процесс влияния групп интересов на органы власти
- Г- тип легитимной власти

11. Теорию политических систем первым разработал:

- А- Г. Алмонд
- Б- К. Дойч
- В- А. Этциони
- Г- Д. Истон

12. Под системой ценностей, ориентаций и установок, регулирующих политическое поведение людей, понимается:

- А- политическое сознание
- Б- политическая культура
- В- политическое поведение
- Г- политические интересы

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста:

- 90-100% правильных ответов – отлично;
- 70-89% правильных ответов – хорошо;
- 50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

3 Типовые проверочные материалы

3.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Перечень вопросов к зачёту:

- 1 .Социология как наука: функции, структура, методы исследования.
- 2 .Основные этапы в развитии социологической мысли.
3. Социология о природе общества. Основные свойства и механизмы функционирования общества.
4. Исторические типы общества и их характеристика.
5. Социально-демографическая структура общества и ее характеристика.
6. Основные тенденции развития демографической ситуации в России.
7. Поселенческая структура общества и её особенности в России.
8. Этническая структура общества. Основные теории происхождения этносов.
9. Социально-психологические характеристики этносов.
10. Сущность и основные трактовки социального неравенства. Исторические формы социального неравенства.
11. Социальная структура общества и основные тенденции ее изменения.

12. Понятие социальной мобильности. Виды, направления и каналы социальной мобильности.
13. Основные черты и тенденции изменения социальной структуры российского общества
14. Интеллигенция как элемент социальной структуры общества.
15. Перспективы становления среднего класса в России.
16. Семья как социальный институт.
17. Семья как малая социальная группа и ее характеристика.
18. Личность и общество. Социализация личности и ее характеристика.
19. Сущность человека. Биологическое и социальное в его развитии
20. Социальный конфликт и его роль в жизни общества Основные типы социальных конфликтов
21. Структура конфликта, основные способы и формы его разрешения.
22. Понятие культуры. Основные социальные функции культуры.
23. Единство и многообразие культур. Типы культур.
24. Образование как система в обществе: функции и структура.
25. Религия как социальный институт. Изменение статуса религии в современной России.
26. Понятие социальной девиации. Теории причинности социальных девиаций.
27. Основные типы и формы девиантного поведения в обществе.
28. Назначение и структура социального контроля в обществе. Основные типы контроля.
29. Основные методы микро- и макросоциального контроля. Показатели их эффективности.
30. Понятие политики. Функции политики.
31. Соотношение целей и средств в политике.
32. Политическая система общества и ее основные компоненты.
33. Понятие власти. Ресурсы и виды власти.
34. Возникновение и эволюция гражданского общества.
35. Проблема формирования гражданского общества в России.
36. Политический режим. Типология политических режимов.
37. Предпосылки и модели перехода к демократии.
38. Характерные черты и особенности демократии классического либерализма.
39. Плюралистическая демократия.
40. Понятие государства. Правовое социальное государство.
41. Возникновение понятия и теории элиты.
42. Основные идеологические течения в современном мире.
43. Либерализм и неолиберализм.
44. Консерватизм и неоконсерватизм.
45. Идеи истоки и современное состояние социал-демократии.
46. Понятие политической культуры и ее типология.
47. Особенности российской политической культуры.
48. Конфликты в политике и методы их регулирования.
49. Политическое развитие и модернизация общества.
50. Сущность и структура политических процессов.

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич
Л1.1	А. А. Горелов	Основы социологии и политологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008	М. : Флинта, 2018	ЭБС
Л1.2	В. Г. Чернякин	Социология и политология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/43231.html	М. : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич

Л2.1	Л. В. Балтовский	Социология и политология: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/74350.html	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016	ЭБС
Л2.2	В. И. Добреньков	Социология: учебник https://new.znaniium.com/catalog/product/553436	М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л2.3	Р. Т. Мухаев	Политология: конспект лекций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	М. : Проспект, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич
Л3.1	Т.А. Бондаренко	Социология и политология: методические указания: Представлены задания к практическим занятиям по дисциплине «Социология и политология» и развернутые методические указания для подготовки. Предназначены для всех направлений подготовки и форм обучения. https://ntb.donstu.ru/content/sociologiya-i-politologiya-	ДГТУ, 2018	ЭБС